

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.22 «Основы предпринимательства»**

**(ОФО, ЗФО)**

Направление подготовки  
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО  
Профиль «Коммерция»

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчики:

доцент, к.экон.н., доцент  
кафедры экономики

Демченко А.А.



---

*(занимаемая должность)*


*(ФИО)*

*(подпись)*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.экон.н., профессор МЭБИК Окорочков В.М.

*(ученая степень, звание, Ф.И.О.)*



*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** Формирование у обучающихся системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества;
- формировать первоначальные знания и умения участия в предпринимательской деятельности;
- обучить методам создания собственного дела, принятия решений, умению анализировать и оценивать экономическую ситуацию на рынке;
- формировать экономическую культуру, экономическое мышление.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «Основы предпринимательства» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина «Основы предпринимательства» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «История», «Основы менеджмента». Знания, компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Основы предпринимательства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление персоналом организации», «Основы управления организацией торговли».

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

**Знать:** сущность, виды и формы предпринимательской деятельности, основные нормативно-правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность, показатели эффективности предпринимательской деятельности

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности

применять нормативно-правовые акты в предпринимательской деятельности

**Владеть:** методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела, навыками составления бизнес-плана.

### 3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общекультурную компетенцию ОК1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; общепрофессиональную компетенцию ОПК3 - умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	анализ главных этапов и закономерностей исторического развития

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-3	умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	понимает и различает нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (всего)	48.4	48.4
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа на аттестации	0.4	0.4
Самостоятельная работа	95.6	95.6
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
--------------------	-------------	-----------

Контактная работа (всего)	8.4	8.4
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	0.4	0.4
Самостоятельная работа	132	132
Часы на контроль	3.6	3.6
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	2	4	20		
	Организация предпринимательской деятельности	2	2	10		
	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2	4	10		
	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	2	4	10		
	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	2	4	10		
	Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела.	2	4	5.6		
	Формы вступления в сферу предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности.	2	4	10		
	Малый и средний бизнес	1	4	10		
	Эффективность предпринимательской деятельности	1	2	10		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>95.6</b>	<b>0.4</b>	

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Содержание предпринимательской		1	20		

	деятельности. Объекты и цели предпринимательства					
	Организация предпринимательской деятельности	1		20		
	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности		1	20		
	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.			20		
	Договорные отношения в предпринимательской деятельности		1	10		
	Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела.	1		10		
	Формы вступления в сферу предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности.		1	10		
	Малый и средний бизнес		1	10		
	Эффективность предпринимательской деятельности		1	12		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>0.4</b>	<b>3.6</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
Тема 1	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства. Развитие теории предпринимательства (Ричард Кантильон, Жан Батист Сэй, Адам Смит, Й. А. Шумпетер, Найт, Фон Тюнен, Мизес, Хайек, Хизреч, Питерс). История и опыт предпринимательства в России. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
Тема 2	Организация предпринимательской деятельности	Порядок создания и государственная регистрация предприятия. Организационная структура управления. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица.
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Гражданские правоотношения. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Обзор российского законодательства в аспекте предпринимательской деятельности. Основные нормативно-правовые документы,

		регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Имущество как необходимое условие предпринимательской деятельности. Виды имуществ использующихся для предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права субъекта предпринимательства. Уставный капитал хозяйственных обществ и его функции. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Право интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна как объект гражданских правоотношений. Необходимость, предпосылки и сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
Тема 4	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Ответственность предпринимателей перед органами государственного управления. Ответственность предпринимателей перед партнерами по хозяйственным договорам. Ответственность предпринимателей за нарушения трудовых прав работников. Ответственность предпринимателей перед собственником имущества предприятия. Органы, рассматривающие споры предпринимателей.
Тема 5	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Договор: понятие, существенные условия. Виды договоров, применяемых в предпринимательской деятельности. Основания и формы ответственности за нарушение договорных обязательств. Основания прекращения обязательств
Тема 6	Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела.	Понятие предпринимательской идеи. Этапы формирования предпринимательской идеи. Основные блоки действий предпринимателя. Генерирование деловой идеи. Экспертная оценка идеи.
Тема 7	Формы вступления в сферу предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности.	Отличительные особенности различных организационно - правовых форм. Организационные формы крупного предпринимательства. Сетевые организации и предпринимательская деятельность. Значение сетевых организаций. Малый бизнес и особенности его функционирования. Индивидуальное предпринимательство.
Тема 8	Малый и средний бизнес	Малое и среднее предпринимательство – сущность, основные критерии. Основные формы малого и среднего

		предпринимательства в современной России Факторы, стимулирующие и «тормозящие» развитие малого и среднего предпринимательства.
Тема 9	Эффективность предпринимательской деятельности	Вариантный подход к оценке эффективности предпринимательской деятельности. Понятия "эффект" и "эффективность". Связь результата и цели. Основные принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Стадии жизненного цикла продукции. Конкурентоспособность продукции. Показатель имиджа предприятия. Сервисная концепция предпринимательства. Бенчмаркинг в предпринимательстве. Система контроля эффективности предпринимательства.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	ОК-1	ОПК-3
Организация предпринимательской деятельности	ОК-1	ОПК-3
Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК-1	ОПК-3
Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	ОК-1	ОПК-3
Договорные отношения в предпринимательской деятельности		ОПК-3
Предпринимательская идея и ее выбор. Создание собственного дела.	ОК-1	ОПК-3
Формы вступления в сферу предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности.	ОК-1	ОПК-3
Малый и средний бизнес	ОК-1	ОПК-3
Эффективность предпринимательской деятельности		ОПК-3

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Основы предпринимательства» используются различные образовательные технологии, такие как:

### **Лекционно-практическая-зачетная система**

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

При проведении лекции предусмотрено использование аудиовизуальных методов с включением возможностей интернет-формата. Тематика лекционного материала представляет основной теоретический контент курса, в то время как семинарские занятия посвящены преимущественно изучению практики экономического развития. В силу того, что информационная база по практике быстро меняется, акцент сделан на использовании



текущей информации. Практическая направленность семинарских занятий усиливается тем фактом, что 50% этих занятий проводится в компьютерном классе с использованием доступа к интернет-ресурсам. На основании самостоятельно подобранных материалов студенты после каждого занятия в интернет-классе пишут аналитическую работу или реферат. Ознакомление с актуальными проблемами развития происходит в интерактивном формате работы с кейсами, дискуссий, в том числе с использованием формата мини-групп, представляющих оппозиционные взгляды, имитирующих работу национальных властных структур. Широко используется такой наглядный метод, как презентации в формате Power Point. В завершение курса проводится деловая ролевая игра. Подобные формы работы по курсу содействуют развитию у студентов навыков аналитической, экспертной и коллегиальной работы, что составляет основу профессиональных навыков. Кроме того, для текущего контроля знаний студентов используется такая традиционная форма, как опрос. Акцент в преподавании делается на интерактивные формы обучения, что обеспечивает долю последних не менее 40% от общего количества.

#### **Проблемное обучение**

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

#### **Разноуровневое обучение**

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

#### **Проектные методы обучения**

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

#### **Исследовательские методы в обучении**

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

#### **Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр**

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

#### **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

#### **Информационно-коммуникационные технологии**

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

#### **Система инновационной оценки «портфолио»**

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

**Текущий контроль** успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме сдачи **зачета с оценкой**. **Зачет с оценкой** сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Студент может быть освобожден от зачета в случае отличного выполнения заданий оценочных материалов по дисциплине.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

#### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

#### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просмотривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

#### **4. Конспектирование:**

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

## 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967635>
2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002467>
3. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967686>
4. Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 190 с.: ISBN 978-5-394-02727-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450866>

### б) дополнительная литература

1. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22265](http://www.dx.doi.org/10.12737/22265). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018056>
2. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6 - Режим доступа:

- <http://znanium.com/catalog/product/350963>
3. Развитие предпринимательства на основе региональных промышленных кластеров [Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО, №6, 2011, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407331>
  4. Особенности становления и развития малых организаций пищевой промышленности [Экономика и предпринимательство, №6, 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499563>
  5. Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: монография / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 406 с. ISBN 978-5-9275-0808-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550950>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
4. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
5. <http://www.gks.ru/> (сайт Г оскомстата РФ).
6. <http://www.hrm.ru/> (специализированный сайт для HRменеджеров).
7. <http://www.minzdravsoc.ru/> (сайт Министерства труда и социального развития РФ).
8. <http://www.chelt.ru/> (сайт журнала "Человек и труд").
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
10. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории	№ 403, № 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> </ul>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• MicrosoftOffice 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• АнтивирусDoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• CorelDrawGraphicsSuite X4</li> <li>• AdobeConnect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	